

Estimados padres de familia y tutores legales:

El distrito escolar de North Mason está comprometido a ofrecer oportunidades de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes, incluyendo aquellos que son altamente capaces o talentosos. En un esfuerzo para identificar a estos estudiantes y para proporcionar un proceso más claramente articulado de los servicios, el distrito escolar de North Mason examina a todos los estudiantes referidos de K-12, estudiantes que acaban de inscribirse en el distrito y estudiantes de 2° y 5° grados que obtuvieron resultados en el 90° percentil o mayor en el examinador con la prueba de capacidades cognitivas (CogAT) pendiente del permiso de los padres.

¿Qué mide la CogAT?

La CogAT mide el razonamiento aprendido y las destrezas de resolución de problemas en tres áreas diferentes: verbal, cuantitativa y no verbal. Las destrezas de razonamiento se desarrollan gradualmente a lo largo de la vida de una persona y a velocidades distintas para cada persona. La batería verbal mide la flexibilidad, fluidez y adaptabilidad en razonamiento con materiales verbales y en la solución de problemas verbales. La batería cuantitativa mide la flexibilidad y fluidez para trabajar con símbolos y conceptos y la capacidad de organizar y dar sentido a un conjunto desordenado de números y símbolos matemáticos. La batería no verbal mide el razonamiento utilizando formas y figuras geométricas, así como inventar estrategias para resolver problemas.

¿Por qué se administra la CogAT?

Los estudiantes altamente capaces son identificados usando la CogAT junto con pruebas de aptitudes, incluyendo evaluaciones estatales y MAP. Estas evaluaciones son revisadas para que sean proporcionados servicios del distrito. Los estudiantes identificados en un grado específico en las escuelas primarias son agrupados siempre que sea posible. Esto proporciona la oportunidad para que los estudiantes altamente capaces/talentosos pasen tiempo con sus compañeros intelectuales. Los estudiantes que se colocan en un grupo:

- Desarrollarán destrezas en pensamiento crítico y creativo
- Serán desafiados a un nivel cognitivo más alto (es decir, la taxonomía de Bloom);
- Buscarán estudio independiente e investigación;
- Desarrollarán habilidades de interacción de escuchar y comunicación

Los estudiantes en la escuela intermedia tienen la oportunidad de solicitar su inscripción en cursos de Honro que están diseñados para estudiantes que buscan un programa de estudios más desafiante. Las actividades y servicios son proporcionados por la escuela con el propósito de estos estudiantes alcancen su máximo potencial. Estos servicios son importantes, adecuadas a la edad y desarrollo y socialmente estimulantes para cada estudiante individual.

Si desea que a su hijo le administren pruebas para la posible colocación en programas para estudiantes altamente capaces, por favor devuelva la nota de permiso a continuación a la oficina principal de la escuela de su hijo a más tardar el 17 de enero.

Atentamente,
Lisa Roberts
Directora del programa de estudios, instrucción y evaluación
360-277-2295

Declaración de permiso

Yo _____, quiero que mi hijo, _____ Firma del padre de familia/tutor _____,

Nombre del niño (en letra de imprenta)

sea sometido a prueba para la potencial colocación en programas de estudiantes altamente capaces/talentosos.

Escuela del niño: _____ Profesor del niño: _____

Grado del niño: _____ Fecha de nacimiento del niño: _____

“Educate, Empower, Inspire & Prepare”

School Board: John Campbell, Art Wightman, Laura Boad, Craig Patti, Leanna Krotzer
Dana Rosenbach, Superintendent