

Estimados padres de familia y tutores legales:

El distrito escolar de North Mason está comprometido a ofrecer oportunidades de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes, incluyendo aquellos que son altamente capaces o talentosos. En un esfuerzo para identificar a estos estudiantes y para proporcionar un proceso continuo más claramente articulado de los servicios, el distrito escolar de North Mason somete a pruebas a estudiantes referidos y hace pruebas a mediados de año a todos los estudiantes en 2º y 5º grados usando la prueba de detección Examen de capacidades cognitivas (CogAT) (5º grado) o el Formulario Completo (2º grado). Las pruebas de mediados de este invierno serán en febrero.

¿Qué mide el CogAT?

El CogAT mide el razonamiento aprendido y las destrezas de resolución de problemas en tres áreas diferentes: verbal, cuantitativa y no verbal. Las destrezas de razonamiento se desarrollan gradualmente a lo largo de la vida de una persona y a velocidad distintas para cada persona. El formulario de detección consiste de la parte de analogías de cada batería: Analogías verbales/ imágenes, analogías de números, matrices de figuras. El tiempo de administración es de aproximadamente 60 minutos y se proporcionará una puntuación derivada compuesta. La batería completa en 2º grado lleva aproximadamente 60 minutos y es administrado durante varios días en clase.

¿Por qué se administra la CogAT?

Los estudiantes altamente capaces son identificados usando la CogAT junto con pruebas de aptitudes y un inventario de creatividad. Un equipo multidisciplinario revisa esta información para que sean proporcionados servicios del distrito. Los estudiantes de primaria identificados como altamente capaces a un nivel de grado específicas son agrupados siempre que sea posible. Esto proporciona la oportunidad para que los estudiantes altamente capaces/talentosos pasen tiempo con sus compañeros intelectuales. Los estudiantes que se colocan en un grupo:

- Desarrollarán destrezas en pensamiento crítico y creativo
- Serán desafiados a un nivel cognitivo más alto (es decir, la taxonomía de Bloom);
- Buscarán estudio independiente e investigación o acelerarán a través de contenido;
- Desarrollarán habilidades de interacción de escuchar y comunicación

A medida los estudiantes cambian de nivel de primaria a la escuela secundaria, tendrán la oportunidad de solicitar clases de Honor que están diseñados para estudiantes que buscan un programa de estudios más desafiante. Además, los estudiantes pueden ser acelerados en matemáticas cuando sea apropiado. Se exhorta fuertemente a los estudiantes de secundaria a inscribirse en cursos de colocación avanzada o Running Start. Las actividades y servicios son proporcionados por la escuela con el propósito de estos estudiantes alcancen su máximo potencial. Estos servicios son importantes, adecuadas a la edad y desarrollo y socialmente estimulantes para cada estudiante individual.

Si un estudiante no se coloca en un programa de grupo o curso de Honor, o desea salirse de un programa, se puede presentar una apelación al Director del programa de estudios, instrucción y evaluación. Un equipo de selección revisará la apelación, todos los requisitos de la evaluación y hará una determinación final.

Si no desea que su estudiante tome la prueba de capacidades cognoscitivas, por favor llene la parte inferior de este formulario y devuélvalo al profesor del aula de su hijo a más tardar el 17 de enero.

Atentamente,

Lisa Roberts
Directora del programa de estudios, instrucción y evaluación
360-277-2295

Yo _____, NO quiero que mi hijo, _____,
Firma del padre de familia/tutor Nombre del niño (en letra de imprenta)

sea sometido a prueba para la potencial colocación en programas de estudiantes altamente capaces/talentosos.

Fecha de nacimiento del niño _____ Grado: _____ Profesor: _____

“Educate, Empower, Inspire & Prepare”

School Board: John Campbell, Art Wightman, Laura Boad, Craig Patti, Leanna Krotzer
Dana Rosenbach, Superintendent